**19-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1А. Сандар мен цифрлар** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **9 санының құрамы / Әліппе сабағы** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.1.2\*\* біртаңбалы сандарды және10 санын оқу, жазу және салыстыру;  1.1.1.3\*\* біртаңбалы сандардыңқұрамын анықтау;  1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленгеннүктелердің бір-біріне қатыстыорналасуын анықтау. | |
| Сабақтың мақсаты: | 9 санының құрамын анықтайсың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Сауат ашу сабағына математикалық білім қажет пе?  Біздің кейіпкерлер сауат ашу сабағында нені санайды?  Сен қалай ойлайсың? | Мұғалім сұрағына өз пікірін айтады. |  | Оқулық.  Cандар. |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  **«9 санының құрамы**» ойыны.  Мұғалім балаларға 1,2,3,4,5,6,7, 8 сандары жазылып, араластырылған стикерден біреуден алуды ұсынады.  – 9 санының құрамын құру үшін жұппен тұрыңдар. | 9 санының құрамын құрады. |  |  |
| 7-12 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Оқулықтағы №1 тапсырма.Суретке мұқият қара. Оқушылар қандай тапсырманы орындады? Олар нені санайды? (Дауысты, дауыссыз дыбыстар.)  «Қазақстан» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? (9).  Неше дауысты бар? (3)  Нешедауыссыз бар?(6)  Жазуларға қарап, оларды түсіндір. | Берілген сөздерде барлығы неше дауысты, неше дауыссыз дыбыс барын анықтайды.Жазуларды түсіндіреді. |  | Оқулық, дәптер.  Баспа негіздегі жұмыс дәптері |
| **Мағынаны тану**  12-17 | **Жаңаны ашу.**  Оқулықтағы №2 тапсырманы жұппен орындайды.  9 санының құрамын есіңде сақта!    Оқушылар жұппен 7, 8, 9 cандарының құрамына сұрақтар құрастырады. Сыныптағы оқушыларға сұрақтар қояды.  Тоғыз – бұл 6 және неше?  Тоғыз – бұл 5 және неше?  Сегіз – бұл 3 және неше?  Сегіз – бұл 7 және неше?  Жеті – бұл 2 және неше?  Жеті – бұл 4 және неше? | 9 санының құрамын есінде сақтайды. 7, 8, 9 cандарының құрамына сұрақ құрастырады. | Мұғалім жұптық жұмыста белсенділік танытқан оқушыларды **«Фигуралар» әдісі** бойынша бағалайды.  Жұлдызша – «Жарайсың»,  Төртбұрыш – Жақсы,  Үшбұрыш – Талпын. | Оқулық, дәптер. |
| 17-22 | **Жаңаны қолдану**  Оқулықтағы №3 тапсырманы өз бетімен дәптеріне орындайды. Суретке сәйкес жазбаны таңда. Есепте. | Суретке сәйкес жазбаны таңдайды. Есептеуді орындайды. | Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты **«Отшашу» әдісі** арқылы өзін-өзі бағалайды. | Оқулық, дәптер. |
| 22-32 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  **«Жаңылмадым» ойыны.** Оқушылар жаңылмай тапсырманы орындауы керек.  Оқулықтағы №4 зерттеушілік тапсырманы орындайды.  3 санын қалай қосуға және азайтуға болады?  Жазбаны сандық кесіндіні пайдаланып түсіндіреді.  6 + 3 = 9  6 + 1 + 1+ 1 = 9  6 + 2 +1 = 9  1) 6 санына 3 санын қосу үшін, сандық кесіндіде оңға қарай үш бірлік аттаймыз. Сөйтіп, 9 санын аламыз.  2) 6 санына 1 санын қосу үшін, сандық кесіндіде оңға қарай бір бірлік аттаймыз. Сөйтіп, 7 санын аламыз. Тағы оңға қарай бір бірлікке аттап, 8 санын аламыз. Бұдан кейін оңға қарай тағы бір бірлікке аттап, 9 санын аламыз.  3) 6 санына 2 санын қосу үшін, сандық кесіндіде оңға қарай екі бірлік аттаймыз. Сөйтіп, 8 санын аламыз. 8 санына 1 санын қосу үшін, сандық кесіндіде оңға қарай бір бірлік аттаймыз. Осылай 9 санын аламыз. | Берілген санға 3 санын қосудың үш түрлі жағдайын, сандық кесіндіні пайдаланып түсіндіреді.  Бөлшектеп қосуды және азайтуды түсіндіреді. | Оқушылардың жұмысы **«Шапалақтау» әдісі** бойынша бағаланады. | Оқулық, дәптер.  **Жаңылған жоқпын»** ойыны. |
| **Рефлексия**  32-35 | **«Себет»** стратегиясы.  Себеттің суреті алдын ала ілінеді. Осылайша мұғалім оқушылармен кері байланыс жасайды. | Сабақтың соңында оқушылар мұғалімге қоятын сұрақтарын стикер түрінде жапсыра алады. |  | **«Себет»** стратегиясы |